



***Centrum špeciálno – pedagogického
poradenstva pri Špeciálnej základnej škole***

Za parkom 966, 990 01 Veľký Krtíš

**Plán práce a činnosti
Centra špeciálno-pedagogického poradenstva
na školský rok 2018/2019**

Vo Veľkom Krtíši

18.09.2018

Tel. č.: 047/48 301 07

web: szsvk.sk

e-mail: sppvk@yahoo.com

1. Vytýčenie hlavných úloh a cieľov pre školský rok 2018/2019

- Psychologická diagnostika a rediagnostika pre všetky druhy, stupne a vzájomné kombinácie postihnutí v školách a školských zariadeniach spolupracujúcich s ČŠPP.
- Špeciálnopedagogická diagnostika a rediagnostika pre všetky druhy, stupne a vzájomné kombinácie postihnutí v školách a školských zariadeniach spolupracujúcich s ČŠPP.
- Špeciálnopedagogické intervencie zamerané na odstránenie, korekciu, reedukáciu a pod.
- Špeciálnopedagogické poradenstvo pre klientov, zákonných zástupcov, výchovných poradcov a pedagógov spolupracujúcich škôl.
- Psychologické poradenstvo a terapia pre klientov na základe požiadania a individuálnych potrieb klientov.
- Screening, monitoring dynamiky zmien u začlenených/integrovaných detí a žiakov v rámci škôl ako súčasť rediagnostiky klientov, dôkladné spracovanie výstupov diagnostiky a rediagnostiky, individuálne vypracovanie odporúčaní, spolupráca a metodické usmernenie, konzultácie pri vypracúvaní individuálnych vzdelávacích programov pre začlenených/integrovaných žiakov a stimulačných programov pre začlenené/integrované detí.
- Doplnenie diagnostických materiálov, pomôcok, odbornej literatúry a diagnostických testov.
- Priebežné vzdelávanie zamestnancov v oblasti psychologického a špeciálnopedagogického poradenstva a prevencie.
- Komplexné administratívne spracovanie osobných a anamnestických údajov klientov a katalógové vedenie agendy klientov a poskytovaných intervencií.
- Koordinácia prevencie na ŠZŠ v spolupráci s CPPPaP.
- Vytváranie projektov vzhľadom na výzvy MŠVVaŠ SR a iných inštitúcií.

2. Všeobecné úlohy Centra špeciálno-pedagogického poradenstva na školský rok 2018/2019

Činnosť centra sa bude počas celého školského roka 2018/2019 riadiť pedagogicko – organizačnými pokynmi na školský rok 2018/2019 a všetkými platnými právnymi normami vydanými a schválenými MŠVVaŠ SR. Prvoradou úlohou bude dodržiavanie platnej legislatívy a jej dôsledné uplatňovanie v špeciálnopedagogickej praxi.

Všeobecné úlohy vyplývajúce z POP 2018/2019:

1. Odborní zamestnanci a pedagogickí zamestnanci systému výchovného poradenstva a prevencie poskytujú komplexné poradenské služby deťom a žiakom až do skončenia vzdelávania a odbornej prípravy na povolanie; poradenstvo poskytujú aj rodičom, učiteľom. Pomáhajú žiakom pri sociálnej inklúzii, optimalizujú ich osobnostný, sociálny, študijno-profesijný vývin.
2. V správach z diagnostických vyšetrení uvádzať jednoznačne druh zdravotného znevýhodnenia alebo iných ŠVVP v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi MŠVVaŠ SR (napr. § 94 ods. 2 školského zákona, vyhláška č. 322/2008 Z. z. o špeciálnych školách v znení vyhlášky č. 232/2016 Z. z.) a návrh na formu vzdelávania.
3. V správach z diagnostických vyšetrení uvádzať konkrétne odporúčania k prístupu učiteľov k deťom a žiakom so zdravotným znevýhodnením.
4. Pri vypracúvaní správy z diagnostického vyšetrenia podľa aktuálneho znenia § 11 ods. 9 písm. b) školského zákona sa postupuje podľa usmernenia k jej štruktúre a obsahu, ktoré je zverejnené na webovom sídle VÚDPaP <http://www.vudpap.sk/sk/informacie-pre-odbornych-zamestnancov/>.
5. V prípade, že pri určení diagnózy dieťaťa alebo žiaka alebo inej odbornej intervencii sa využíva spolupráca zamestnancov obidvoch typov poradenských zariadení, správu z diagnostického vyšetrenia a písomné vyjadrenie poradenského zariadenia pre potreby školy vydáva riaditeľ toho poradenského zariadenia, vrátane neštátneho poradenského zariadenia zaradeného v sieti, ktoré má dieťa alebo žiaka vo svojej starostlivosti podľa príslušných ustanovení školského zákona.
6. Pri poskytovaní odbornej činnosti uplatňovať odborné metódy a postupy, ktoré sú zlučiteľné so psychologickou, špeciálnopedagogickou a liečbopedagogickou činnosťou, vykonávanou v poradenských zariadeniach. Pri vykonávaní psychologickéj činnosti postupovať podľa príslušných ustanovení zákona č.199/1994 Z. z. v znení neskorších predpisov.

7. Rediagnostické vyšetrenie dieťaťa a žiaka so zdravotným znevýhodnením vykonať vždy, ak je odôvodnený predpoklad, že sa zmenil charakter jeho ŠVVP a je potrebné vykonať úpravy smerujúce k optimalizácii jeho vzdelávania. Frekvenciu rediagnostických vyšetrení neurčuje žiadny všeobecne záväzný právny predpis; o rediagnostiku môže požiadať aj zákonný zástupca.
8. Poradenským centrám sa odporúča vykonávať špeciálnopedagogickú diagnostiku po psychologickú diagnostiku, v prípade potreby po ďalších odborných vyšetreniach a po predložení záverov z týchto vyšetrení. Dodržiavať dostatočne dlhý časový interval medzi diagnostickým a rediagnostickým vyšetrením.
9. Pri podozrení na pervazívnu vývinovú poruchu alebo poruchu aktivity a pozornosti sa odporúča zákonnému zástupcovi, aby dieťa (žiak) absolvoval aj diagnostické lekárske (psychiatrické/neurologické) vyšetrenie v dôsledku nutnosti zabezpečenia klinického potvrdenia zdravotného znevýhodnenia dieťaťa. Dieťa (žiak) môže mať vydané odporúčenie na vzdelávanie ako dieťa (žiak) s pervazívnou vývinovou poruchou až po potvrdení tejto diagnózy detským psychiatrom.
10. Zabezpečiť poskytovanie podporných služieb centrami špeciálno – pedagogického poradenstva aj deťom a žiakom chorým a zdravotne oslabeným.
11. Spolupracovať pri tvorbe IVP najmä s triednym učiteľom školy, ktorá nemá zriadené miesto školského špeciálneho pedagóga; v ostatných školách je možné k tvorbe IVP poskytovať odbornú pomoc prostredníctvom školského špeciálneho pedagóga.
12. Žiakom 1. a 2. ročníka s rizikovým vývinom v oblasti porúch učenia a narušenej komunikačnej schopnosti, ktorí sú v monitorovacom období v starostlivosti odborných zamestnancov zariadenia výchovného poradenstva a prevencie, vydáva toto zariadenie správu z diagnostického vyšetrenia bez uzatvorenej diagnózy s odporúčaním pre výchovno-vzdelávací proces. Takéhoto žiaka neodporúča poradenské zariadenie evidovať ako začleneného, aj keď žiak vyžaduje špeciálno-pedagogické intervencie, ktoré zabezpečuje poradenské zariadenie a škola. Poradenské zariadenie však musí uzavrieť diagnózu žiaka najneskôr na konci 2. ročníka a odporučiť ďalšiu formu jeho vzdelávania.
13. V odporúčaní k vzdelávaniu žiaka v triede s podporou asistenta učiteľa, ktoré je súčasťou správy z diagnostického vyšetrenia dieťaťa alebo žiaka, jasne uvádzať výsledky diagnostického vyšetrenia vždy v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi MŠVVaŠ SR, ako aj stupeň, mieru postihnutia žiaka. V odporúčaní sa ďalej uvedú bariéry, ktoré žiak so ŠVVP nedokáže prekonať bez pomoci asistenta učiteľa z dôvodu zdravotného postihnutia alebo iného zdravotného znevýhodnenia, konkrétne úkony na prekonávanie bariér, ak je to potrebné a rozsah prítomnosti asistenta učiteľa počas výchovno-vzdelávacieho procesu. Odporúčanie centrum aktualizuje k začiatku každého školského roka. Aktualizované odporúčanie centrum môže poskytnúť škole aj

bez novej správy z diagnostického vyšetrenia. Odporúčanie vydáva zariadenie, ktoré má žiaka so ŠVVP v starostlivosti a nie je možné jeho zamieňanie so správou z vyšetrenia.

14. Venovať zvýšenú pozornosť ranému poradenstvu, depistážnej a preventívnej činnosti detí pred zaškolením a žiakom prvých a druhých ročníkov ZŠ, deťom a žiakom s rizikovým vývinom v oblasti porúch učenia a pozornosti a narušenej komunikačnej schopnosti. Ďalej v nadväznosti na depistážnu činnosť realizovať stimulačné a preventívne programy u rizikových detí už v podmienkach MŠ.
15. Odborným zamestnancom centier špeciálno-pedagogického poradenstva, ktorí podľa § 94 ods. 1 písm. b) bod 2. školského zákona spolupracujú na vypracovaní individuálneho vzdelávacieho programu žiakov so zdravotným znevýhodnením, sa odporúča najmenej raz za školský rok stretnúť sa s pedagogickými zamestnancami vyučujúcimi príslušných žiakov, s cieľom prekonzultovať vzdelávanie žiakov v školskej integrácii a získať informácie potrebné pre ďalší postup vo výchovno-vzdelávacom procese a plánovanie odborných intervencií.
16. Spolupracovať s CPPP a P pri realizovaní preventívnych programov v oblasti prevencie extrémizmu, prevencie obchodovania s ľuďmi, prevencie drogových závislostí a prevencie kriminality, s dôrazom na selektívnu prevenciu a na odbornú psychoterapeutickú pomoc rizikovým deťom.
17. Aj naďalej sa zúčastňovať na koordinačných stretnutiach vyplývajúcich z Národnej stratégie na ochranu detí pre násilím, ktorá bola schválená uznesením vlády Slovenskej republiky č. 24/2014.
18. Vypracovávať výzvy na predkladanie žiadostí o financovanie rozvojových projektov, ktoré sú zverejnené na www.minedu.sk v časti Regionálne školstvo – Rozvojové projekty v regionálnom školstve.

Priebežné úlohy realizované počas školského roka 2018/2019:

- uplatňovať platnú legislatívu a dodržiavať všetky právne normy
- realizovať psychologickú a špeciálnopedagogickú diagnostiku na žiadosť školy, zákonného zástupcu
- realizovať rediagnostiku klientov na žiadosť školy, zákonného zástupcu
- zabezpečiť správne písanie odborných správ z vyšetrení a dodržiavať predpísanú formu, obsahovú náplň a jasné formulovanie záverov
- odborne vypracovávať stimulačné programy pre deti so zdravotným postihnutím
- odborne pomáhať učiteľom ZŠ pri tvorbe IVVP
- zabezpečiť neustále odborné vzdelávanie zamestnancov
- uskutočňovať neustálu spoluprácu psychológa so špeciálnymi pedagógmi
- zabezpečiť kvalitnú, odbornú špeciálnopedagogickú starostlivosť všetkým klientom

- zabezpečiť kvalitnú, odbornú psychologickú a psychoterapeutickú starostlivosť všetkým klientom
- zodpovedne viesť predpísanú dokumentáciu klientov a správne ju archivovať
- skvalitňovať materiálne a technické vybavenie CŠPP
- zvýšenú pozornosť venovať poradenstvu pre rodičov, pedagógov
- zabezpečiť úzku a produktívnu spoluprácu s centrami pedagogicko- psychologického poradenstva a prevencie, odbornými lekármi pre deti a dorast a ostatnými inštitúciami
- neustále dodržiavať zákon o ochrane osobných údajov, mlčanlivosť
- uskutočniť konzultácie s výchovnými poradcami a rodičmi končiacich žiakov v oblasti profesijnej orientácie a prípravy na voľbu povolania klientov CŠPP
- uskutočňovať konzultácie s riaditeľmi, výchovnými poradcami ZŠ, SŠ a špeciálnymi pedagógmi ZŠ za účelom ich odborného dohľadu a metodického usmernenia
- pokračovať v kontinuálnom vzdelávaní odborných zamestnancov

3. Plán práce Centra špeciálno-pedagogického poradenstva na školský rok 2018/2019

September

- Vypracovanie štátneho štatistického výkazu o počte klientov a intervencií za školský rok 2018/2019
- Vypracovanie podkladov pre EDUZBER za školský rok 2018/2019
- Aktualizácia kartotéky klientov pre školský rok 2018/2019
- Diagnostika žiakov prvých ročníkov na žiadosť školy, kde je podozrenie na zdravotné znevýhodnenie
- Odborná pomoc a spolupráca pri tvorbe individuálnych výchovno – vzdelávacích programov
- Vypracovanie systému evidencie intervencií podľa Metodiky vykazovania výkonov k Eduzberu (ŠPÚ)
- Zaslanie ŠPÚ – oddeleniu pre špeciálnu pedagogiku, aktuálne kontaktné údaje, a to poštovou adresu, mailovú adresu a telefonický kontakt.

Október

- Diagnostika žiakov prvých ročníkov na žiadosť školy, kde je podozrenie na zdravotné znevýhodnenie
- Zapojenie sa do celoslovenskej školskej kampane Červené stužky, v súlade s Národným programom prevencie HIV/AIDS.
- Odborná pomoc a spolupráca pri tvorbe individuálnych výchovno – vzdelávacích programov
- Psychologické poradenstvo a psychoterapia detí v klientele CŠPP
- Skupinové psychoterapie určené pre žiakov ŠZŠ

November

- Psychologická a špeciálnopedagogická diagnostika, prípadne rediagnostika na žiadosť školy, zákonného zástupcu
- Konzultácie s pedagógmi ohľadne IVVP na druhý polrok šk. roka 2018/2019
- Organizácia besedy v ŠZŠ v spolupráci s Koordinátorom drogovej prevencie, CPPPaP, prípadne inou inštitúciou, podľa aktuálnych problémov
- Psychologické poradenstvo a psychoterapia detí v klientele ČŠPP
- Skupinové psychoterapie určené pre žiakov ŠZŠ

December

- Psychologická a špeciálnopedagogická rediagnostika na žiadosť školy, zákonného zástupcu
- Psychologická a špeciálnopedagogická diagnostika u detí 1. ročníka s pretrvávajúcimi adaptačnými problémami a podozrením na zdravotné postihnutie
- Konzultácie s pedagógmi ohľadne IVVP na druhý polrok šk. roka 2018/2019
- Psychologické poradenstvo a psychoterapia detí v klientele ČŠPP
- Skupinové psychoterapie určené pre žiakov ŠZŠ

Január

- Organizácia besedy v ŠZŠ v spolupráci s Koordinátorom drogovej prevencie, CPPPaP, prípadne inou inštitúciou, podľa aktuálnych problémov
- Psychologická a špeciálnopedagogická diagnostika, prípadne rediagnostika na žiadosť školy, zákonného zástupcu u neprospievajúcich detí a u detí s podozrením na zdravotné postihnutie
- Psychologická a špeciálnopedagogická rediagnostika končiacich žiakov ŠZŠ, končiacich žiakov zaradených v bežnej ZŠ s diagnostikovanou MR
- Konzultácie s pedagógmi ohľadne IVVP
- Psychologické poradenstvo a psychoterapia detí v klientele ČŠPP

Február

- Psychologická a špeciálnopedagogická diagnostika, prípadne rediagnostika na žiadosť školy, zákonného zástupcu u neprospievajúcich detí a u detí s podozrením na zdravotné postihnutie
- Psychologické poradenstvo a psychoterapia detí v klientele ČŠPP
- Skupinové psychoterapie určené pre žiakov ŠZŠ

Marec

- Psychologická a špeciálnopedagogická diagnostika, prípadne rediagnostika na žiadosť školy, zákonného zástupcu u neprospievajúcich detí a u detí s podozrením na zdravotné postihnutie
- Skupinové psychoterapie určené pre druhý stupeň ŠZŠ
- Psychologické poradenstvo a psychoterapia detí v klientele ČŠPP

Apríl

- Psychologická rediagnostika žiakov s mentálnym postihnutím navštevujúcich štvrtý ročník ZŠ a SZŠ
- Psychologická a špeciálnopedagogická diagnostika, prípadne rediagnostika na žiadosť školy, zákonného zástupcu u neprospievajúcich detí
- Vypracovanie projektov podľa aktuálnych výziev MŠVVaŠ
- Psychologické poradenstvo a psychoterapia detí v klientele ČŠPP
- Skupinové psychoterapie určené pre žiakov SZŠ

Máj

- Diagnostika intelektu u detí, ktoré nedosiahli školskú zrelosť (v spolupráci s CPPP a P) s podozrením na zdravotné postihnutie
- Psychologické a špeciálnopedagogické poradenstvo pre rodičov a deti so zdravotným postihnutím, ktoré majú začať PŠD v šk. r. 2019/2020
- Psychologická a špeciálnopedagogická diagnostika, prípadne rediagnostika na žiadosť školy, zákonného zástupcu u neprospievajúcich detí
- Psychologické poradenstvo a psychoterapia detí v klientele ČŠPP
- Skupinové psychoterapie určené pre žiakov SZŠ

Jún

- Psychologická a špeciálnopedagogická rediagnostika žiakov s mentálnym postihnutím navštevujúcich prvý ročník ZŠ a SZŠ
- Psychologické a špeciálnopedagogické poradenstvo pre rodičov a deti so zdravotným postihnutím, ktoré majú začať PŠD v šk. r. 2019/2020
- Psychologické poradenstvo a psychoterapia detí v klientele ČŠPP
- Skupinové psychoterapie určené pre žiakov SZŠ
- Ukončenie rediagnostík

Júl

- Štúdium nových diagnostických metodík, odbornej literatúry
- Spracovanie hodnotiacej správy za školský rok 2018/2019
- Oboznámenie sa s novými metodickými pokynmi (POP) na šk. r. 2019/2020

August

- Tvorba plánu práce a činnosti na školský rok 2019/2020
- Štúdium nových diagnostických metodík, odbornej literatúry
- Oboznámenie sa s legislatívnymi zmenami
- Preventívne psychologické poradenstvo a tréning pre pedagogických zamestnancov SZŠ

Vypracovala : Mgr. Lucia Vozafová
psychologička ČŠPP

Schválila: Mgr. Marta Beňová
riaditeľka ČŠPP